

ПРИНЯТО:

На педсовете №1 от 28 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы Ильясова З.Г.



Учебный план

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения**

«Аршинская СОШ»

Левашинского района Республики Дагестан

на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«АРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Левашинского района Республики Дагестан
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МКОУ «Аршинская СОШ» разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

-Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;

-Постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;

- Образовательная программа МКОУ «Аршинская СОШ»;

-Устав МКОУ «Аршинская СОШ».

А также в соответствии с требованиями:

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 .

В настоящее время в системе общего образования (10-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

По федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучаются учащиеся I-IX классов.

Учебный план МКОУ «Аршинская СОШ» направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования гимназия обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы лицея.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие лицея (химико-биологическая направленность), контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план лицея определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное

время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед лицеем, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план (по ФКГОС 10-11 класс) состоит из предметов: федерального компонента (инвариантной и вариативной частей), регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть (10-11 классы) включает в себя учебные предметы: географию, искусство (МХК), технологию, информатику и информационно-коммуникационные технологии.

В региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литература, дагестанская литература.

Компонент образовательного учреждения формируется на основе выбора, с учетом направленности лицея.

Основными направлениями для формирования Учебного плана лицея являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

Организация образовательного процесса в МКОУ « Аршинская СОШ »

Учебный план МКОУ «Аршинская СОШ» составлен в режиме шестидневной недели для 2- 11-х классов и пятидневной недели для 1-х классов. Учебный план 2019-2020 учебного года рассчитан на 11 комплект- классов (начальные классы- 4, среднее звено-5, старшее звено- 2 класса).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю –6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели,
- II-VIII. Xклассы - 34 учебные недели,
- IX.XI классы – 33 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начало занятий 2 сентября 2019 г.

Промежуточная аттестация 2-8 классов, 10 класса с 3 апреля по 30 апреля, а 9,11-х классах с 3 по 25 апреля 2020года. В 9-х, 11 классах итоговая аттестация с 26 мая по 26 июня.

Учебный план 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

І СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю. Предметная область «русский язык и литературное чтение» представлена предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**». Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представляет предмет «**Окружающий мир**», содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

Основы духовно-нравственной культуры народов России представлены учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**», которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности. Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов :

- **в первом классе** один час из части, лицейского компонента отведена на изучение даргинского языка и литературного чтения на даргинском языке;

- **во втором классе** один час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведена на преподавание учебного предмета «Математика»;

- **в третьем классе** один час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведена на преподавание учебного предмета «Математика»;

- **в четвертом классе** 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на преподавание учебного предмета «Математика»; 0,5 часа из части, лицейского компонента отведена на преподавание учебного предмета «Математика»;

**Учебный план 1-4 классов
МКОУ «Аршинская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Предметы	Классы/Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	
	Литературное чтение	4	3	3	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Даргинский язык	0,5	2	2	2	
	Литературное чтение на даргинском языке	0,5	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	
	Итого:	21	25	25	26	
II. Компонент образовательного учреждения						
Математика и информатика	Математика		1	1	0,5	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели		21	26	26	26,5	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		1	2	2	2	
	Занимательный русский язык		1	1	1	
	Начально - техническое творчество	1	1	1	1	
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		24	28	28	28,5	

Предметная область	Предметы	Классы/Количество часов в неделю								Всего
		1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	
I. Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	3	3	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Даргинский язык	0,5	0,5	2	2	2	2	2	2	
	Литературное чтение на даргинском языке	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Итого:	21	21	25	25	25	25	26	26	
II. Компонент образовательного учреждения										
Математика и информатика	Математика			1	1	1	1	0,5	0,5	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	21	26	26	26	26	26,5	26,5	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		1	1	2	2	2	2	2	2	
	Занимательный русский язык			1	1	1	1	1	1	
	Начально - техническое творчество	1	1	1	1	1	1	1	1	
Лицейский компонент		2	2					0,5	0,5	5
Даргинский язык и литературное чтение на даргинском языке		2	2							
Математика								0,5	0,5	
Всего к финансированию:		24	24	28	28	28	28	28,5	28,5	

II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Исходя из гуманитарно-филологического профиля гимназии, предметы углубленного изучения введены в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена предметными областями: иностранные языки, русский язык и литература, общественно- научные предметы и направлена на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

Предмет « Основы духовно- нравственной культуры народов России» введен в 5-е классы за счет часов внеурочной деятельности.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин (родной язык и литература).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе- по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «музыка» ведется в 5-8 классах, в 9 классе ведется предмет «искусство», что является логическим продолжением изучения предметной области.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- в пятом классе один час из компонента ОУ передана на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а один час передан на изучение предмета «Обществознание»;

один час в (5а классе) и два часа в (5б классе) лицейского компонента отведены на изучение предмета «Математика»

- в шестом классе один час отведено на более расширенное изучение предмета «Биология»;

два часа лицейского компонента отведены для расширенного изучения родного(даргинского) языка и литературы;

один час лицейского компонента передана для проведения кружковых занятий по английскому языку;

один час в 6 «а» классе передано на углубление знаний учащихся по русскому языку.

- в седьмом классе один час из компонента ОУ отведена на изучение предмета «Русский язык», а также на изучение предмета «Биология».

- в восьмом классе по одному часу из компонента ОУ переданы для более расширенного изучения предметов «Русский язык» и «Изобразительное искусство»;

по одному часу из лицейского компонента переданы для проведения элективных курсов по русской литературе, математике, изучению истории Дагестана и КТНД;

два часа из лицейского компонента переданы для проведения кружковых занятий по русскому языку.

- в девятом классе по одному часу из компонента ОУ переданы для более расширенного изучения предметов «Родная литература на даргинском языке» и «Информатика»;

из лицейского компонента для подготовки к ГИА по одному часу переданы на математику, русский язык и по два часа на биологию, обществознание и географию; один час из лицейского компонента отведена на изучение истории Дагестана и КТНД, один час из лицейского компонента отведена на занятия с учащимися по психологической подготовке к ГИА.

В соответствии с ФГОС (1-9 классы) и с целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся основная образовательная программа реализуется МКОУ «Аршинская сош» и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности МКОУ «Мекегинский лицей им.Г.М.Гамидова» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Учебный план 5 – 9 классов
МКОУ «Аршинская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Предметы	Классы/Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
I. Федеральный компонент							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Русская литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература на родном языке	Даргинский язык	2	2	2	2	2	
	Литература на даргинском языке	1	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика и ИКТ			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3		
	ОБЖ				1	1	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				
	Итого:	31	32	33	34	34	
II. Компонент образовательного учреждения							
Русский язык и литература	Русский язык			1	1		
Родной язык и родная литература на родном языке	Литература на даргинском языке					1	
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			
Математика и информатика	Информатика					1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Искусство	Изобразительное искусство				1		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели		32	33	35	36	36	

Образовательные области	Предметы	Классы/Количество часов в неделю									Всего
		5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	8 «б»	9	
I. Федеральный компонент											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	
	Русская литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	
Родной язык и родная литература на родном языке	Даргинский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Литература на даргинском языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	
	Геометрия					2	2	2	2	2	
	Информатика и ИКТ					1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	
	Химия							2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3		
	ОБЖ							1	1	1	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1						
	Итого:	31	31	32	32	33	33	34	34	34	
II. Компонент образовательного учреждения		2	2	1	1	2	2	2	2	2	
Русский язык и литература	Русский язык					1	1	1	1		
Родной язык и родная литература на родном языке	Литература на даргинском языке									1	
Естественно-научные предметы	Биология			1	1	1	1				
Математика и информатика	Информатика									1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1								
Искусство	Изобразительное искусство							1	1		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	33	33	35	35	36	36	36	

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Общеинтеллектуальное направление	Шахматы	1	1								
Духовно-нравственное направление	Фольклор моего народа	1	1	1	1			1	1		
	Краеведческий кружок							1	1		
Общекультурное направление	Кружок «Рукодельница»					1	1			1	
	Кружок «Юный химик»									1	
	Театральный кружок			1	1						
	Хореографический кружок					1	1				
Лицейский компонент		1	2	4	3	1	1	4	3	10	29
Элективные курсы, по работе с одаренными детьми и подготовке к ГИА	русский язык			1				1	1	1	
	литература							1			
	математика	1	2					1	1	1	
	биология									2	
	обществознание									2	
	география									2	
	краеведение(история Дагестана, КТНД)							1	1	1	
	родной язык и литература на родном языке			2	2						
	английский язык			1	1						
	психологическая подготовка учащихся к ГИА									1	
вокальный кружок					1	1					
Всего к финансированию:		35	36	39	38	38	38	42	42	48	

III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История

России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучается по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Для преподавания предмета «Астрономия» выбрана следующая модель: в данном учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-х классах по 1 часу в неделю.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

В связи с тем, что за последнее время увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в медицинские ВУЗы, на предмет «Химия» и «Биология» в 10-11 - х классах добавлено по 1 часу в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения увеличены часы на изучение в 10-11-х классах предметов естественно-научного профиля:

- русский язык (добавлено по 1 часу),
- алгебра и начала анализа по 1 часу,
- информатика и ИКТ по 1 часу.
- **в десятом классе** за счет лицейского компонента организованы элективные курсы по русскому языку(2 часа), математике (2 часа), биологии (2 часа), истории и обществознанию (2 часа), химии (2 часа) с целью углубления знаний и подготовке к государственной итоговой аттестации.

- в одиннадцатом классе за счет лицейского компонента организованы элективные курсы по русскому языку(1 час), математике (1 час), биологии (1 час), истории и обществознанию (1 час), химии (1 час) с целью углубления знаний и подготовке к государственной итоговой аттестации. А также один час на психологическую подготовку учащихся к ГИА.

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы: родной язык и дагестанская литература.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

